

Пушкинский конкурс. Русист с Кипра: В домашней одежде мы стали друг другу ближе и понятнее

31.05.2021

«Размышляя о том, как повлиял переход к дистанционному обучению на работу преподавателей, я вспомнила греческое слово "απρόοπτο", которое переводится на русский язык, как "непредвиденное обстоятельство". Также этим словом педагоги и ученики на Кипре называют тест или проверочную работу, проводимую без предупреждения», - пишет в своем эссе [«Русский онлайн в пандемию: испытание или шанс?»](#) на XXI Международный Пушкинский конкурс русист с Кипра Ольга Мискевич.



Ольга работает в Русском доме в городе Никосия. Также она - преподаватель в Высшем институте гостиничного бизнеса Кипра. Русист называет переход на дистанционное образование в начале пандемии, не только кризисом системы образования в целом, но и профессиональным кризисом каждого отдельного преподавателя. Однако напоминает, что в китайском языке иероглиф, обозначающий слово «кризис», состоит из двух символов, первый из которых означает опасность, а второй - шанс.

По мнению Ольги, вооружившись новыми сетевыми ресурсами, в онлайн-формате можно делать множество того, что раньше казалось невозможным. «Работа у доски, аудирование, разыгрывание сценок, проведение контрольных работ, игры, проверка домашних заданий с помощью фоторедактора. И самое главное - теплота человеческого общения! Оказавшиеся запертыми в собственных квартирах, ученики с радостью ждали момента, когда можно будет поговорить с преподавателем и с одноклассниками, обменяться новостями, увидиться и просто поделиться улыбкой. Мы вдруг начали узнавать друг друга с новой стороны: в семейной обстановке, в домашней одежде мы стали еще ближе и понятнее», - пишет педагог.

Вместе со своими учениками она проводила виртуальные экскурсии по домам: знакомились с домочадцами, многие из которых даже присоединялись к занятиям. «Прелестный белый пес Макси пылливо высовывал мордочку из-за плеча своей хозяйки Стефани, своенравная кошка по имени Сапфо хитро жмурилась, лежа на учебнике Марии и не позволяя ей перевернуть страницу, четырехлетний сынишка многодетной молодой мамы Хрисотемис радостным возгласом "Привьет-спасибо-харашье!" приветствовал нас в начале каждого урока. Это был великолепный, совершенно новый опыт общения!» - признается Мискевич.

При этом, подчеркивает преподаватель русского языка, мы продолжали четко следовать учебному плану, и летом, после трех месяцев онлайн-подготовки, студенты успешно сдали государственное тестирование по русскому языку как иностранному, которое проводится на Кипре Государственным институтом русского языка имени Пушкина.

Используя возможности разнообразных интернет-платформ, программ и ресурсов, Ольга начала создавать тематические онлайн-уроки. Так, перед пасхальными каникулами ее студентов очень воодушевил урок «Путешествие по Невскому проспекту», во время которого учащиеся «посетили» основные достопримечательности главного проспекта Санкт-Петербурга. Позже преподаватель отправила запись этого урока на международный конкурс «Русская речь 2020», где он занял первое место в номинации «Лучшее занятие по русскому языку как иностранному». Для русиста и ее студентов это был первый профессиональный конкурс, и победа в нем стала для нее приятной и радостной неожиданностью.

Текст: Елена Кухтенкова

[«Российская газета»](#)

[Пушкинский конкурс](#) проводят «Российская газета» совместно с Правительством Москвы при участии

Московского Дома соотечественника (МДС) и при поддержке Россотрудничества.

Адрес страницы: <http://mosds.mos.ru/presscenter/news/detail/9991663.html>

[ГКУ города Москвы «Центр гуманитарного и делового сотрудничества с соотечественниками за рубежом - Московский дом соотечественника»](#)