

## МДС провел онлайн-дискуссию «Актуальные вопросы и перспективы обучения и образования»

16.11.2020

12 ноября Московский Дом соотечественника (МДС) провел онлайн-дискуссию «Актуальные вопросы и перспективы обучения и образования».



<p>Московский Дом соотечественника приглашает на онлайн-дискуссию:</p>	<p>Спикеры:</p>
<p><b>«Актуальные вопросы и перспективы обучения и образования»</b></p>	<p>Юлия Белохина (РАНХиГС)</p>
<p>12 ноября 2020 года 16-00 (МСК)</p>	<p>Наталья Минаева (МГУ, РАНХиГС)</p>
	<p>Анастасия Поняшова (РГСУ)</p>
	<p>Ирина Чистякова (Русская школа №1, Испания)</p>

Спикерами мероприятия выступили старший преподаватель Института отраслевого менеджмента РАНХиГС Юлия Белохина; доцент экономического факультета МГУ, доцент РАНХиГС Наталья Минаева; директор НИИ социальных инноваций РГСУ Анастасия Поняшова; руководитель Русской школы № 1 в Марбелье (Испания) Ирина Чистякова. В онлайн-дискуссии приняли участие преподаватели, студенты, а также соотечественники из Аргентины, Германии, Испании, Кипра, Киргизии, Марокко, Латвии.

В своем выступлении Ирина Чистякова сделала акцент на позитивной стороне происходящих изменений в системе образования. По ее мнению, появляются новые возможности, обусловленные ростом доступности образовательных программ. При этом спикер отметила важность такого образовательного элемента как воспитание, которое требует индивидуального, человеческого подхода.

Анастасия Поняшова сообщила, что в РГСУ система виртуального образования была запущена до начала пандемии коронавируса, и новые требования стали мотиватором для ее интенсивного развития. В течение последних месяцев существенно выросло качество презентационных и учебных материалов, были апробированы эффективные инструменты коммуникации между преподавателями и студентами.

Слушатели программ МБА, по наблюдению Натальи Минаевой, изначально были критически настроены к дистанционному образованию. Однако в результате продуманного перехода в онлайн стали очевидными плюсы, недоступные для классической системы образования. Спикер также отметила фактор доступности образования в новых условиях - на программы обучения стали записываться студенты из дальних регионов России.

Юлия Белохина почеркнула стрессовый характер перехода в онлайн как для преподавателей, так и для студентов, и поделилась собственными наработками проведения занятий в онлайн-формате. По мнению спикера, интерактивность является ключевым фактором, позволяющим смягчить негативные стороны дистанционной коммуникации.

В рамках дискуссии были затронуты дополнительные вопросы, связанные с обучением. В частности, Наталья Боху, помощник Генерального почетного консула РФ в городе Агадир (Марокко) и преподаватель школы выходного дня при ассоциации «Дар», отметила, что школьники младшего возраста требуют особого внимания и специфических подходов. Во время дистанционной учебы не всегда просто привлечь их внимание, эффективно организовать работу.

Преподаватель МГИМО Владлена Тихова обратила внимание на проблему образования инклюзивных детей, их дистанционное обучение налагает дополнительную нагрузку на родителей.

Запись онлайн-дискуссии размещена на YouTube канале МДС: <https://youtu.be/Cw5PJOUHvxs>

---

Адрес страницы: <http://mosds.mos.ru/presscenter/news/detail/9427313.html>

---

[ГКУ города Москвы «Центр гуманитарного и делового сотрудничества с соотечественниками за рубежом - Московский дом соотечественника»](#)